

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA****TIPO I**

Constan de un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Las opciones aparecen identificadas con la letras A, B, C, D. Solamente UNA de las opciones responde correctamente a la pregunta. Usted debe responder este tipo de preguntas, en su hoja de respuestas, rellenando el óvalo que corresponde a la letra que considere acertada.

1. En la empresa Unicornio Ltda., una de las trabajadoras sociales se negó a atender la problemática familiar de un operario, por ser éste practicante del budismo. Esta actitud, implica infringir el cumplimiento del principio de

- A. integralidad: no contempla las dimensiones del desarrollo humano y social ni las articula en el ejercicio profesional
- B. respeto: desconoce la sociedad pluriétnica y multicultural, así como la igualdad de las personas en dignidad
- C. confidencialidad: desconoce el respeto a la privacidad de las personas a las que presta servicios profesionales
- D. honestidad: en la intervención utiliza a otros para lograr fines personales o de grupos en contra del interés general

2. El discurso de la adaptación del ser humano al sistema como meta de la acción social y profesional, está relacionado con el paradigma

- A. constructivista, porque busca sustentar las relaciones sociales reguladas normativamente en el plano de la acción social
- B. funcionalista, porque trata los desajustes de cada persona y busca acomodar el individuo y la comunidad
- C. sistémico, porque reconoce la naturaleza interpersonal de los problemas humanos y enfatiza en las relaciones
- D. materialista, porque enfoca el cambio del hombre a partir de sus contradicciones internas y de sus condiciones

3. El asilo surgió en Europa en el siglo XVI por acción municipal, como mecanismo de segregación y control social, la referencia a él es fundamental para comprender el desarrollo de la asistencia social porque éste constituye una

- A. modalidad de atención en rehabilitación que comenzó a desarrollarse desde hace más de un siglo, como especialización de la asistencia moral e institucional
- B. modalidad de atención en rehabilitación surgida de la crisis de la institucionalización, la cual trabaja la integración familiar como clave de la rehabilitación social
- C. estrategia para oponerse al ocio, al desempleo y a las malas costumbres y generar formas efectivas y duraderas de ayuda a los más necesitados o a los menesterosos
- D. forma institucionalizada de ocultar el patrón social representado por los pobres e indeseables, incluidas las personas con comportamiento o apariencia inusual



4. En la intervención comunitaria, trabajo social dirige su acción a organizar los grupos humanos, educar socialmente para la construcción de responsabilidad y participación social y a fortalecer el empoderamiento de las comunidades. En el proceso histórico del trabajo social las acciones enunciadas corresponden al período

- A. asistencialista, porque las acciones se orientan a atacar los efectos de los problemas y a implementar acciones paliativas, de ajuste y de adaptación social
- B. científicista, porque las acciones se dirigen a integrar los individuos a la sociedad para mantener el equilibrio y las metas de desarrollo social y económico
- C. de la reconceptualización, porque las acciones se proponen concientizar y movilizar los sectores populares, buscando la transformación social latinoamericana
- D. contemporáneo, porque las acciones buscan satisfacción solidaria de necesidades colectivas y reconocimiento de las personas como sujetos de derecho

5. En los albores del siglo XXI, cuando algunos autores hablan del trabajo social contemporáneo y de la necesidad que tiene la profesión de resignificarse superando paradigmas (escuelas de pensamiento, enfoques y concepciones) que conducen a lecturas reduccionistas y aproximaciones «externas» y objetivistas de la realidad social, se están refiriendo a la necesidad de

- A. modificar la relación de subordinación entre teoría y práctica colocando la primera como eje estructurador de la producción de conocimiento
- B. sistematizar los fenómenos sociales para avanzar en la comprensión, explicación y análisis de la realidad y así profundizar en la producción teórica
- C. transformar, a través de la intervención, las condiciones de pobreza, injusticia, exclusión e iniquidad que caracterizan las sociedades contemporáneas
- D. abandonar los enfoques asistencialistas y aportar a la producción de conocimiento desde la reflexión sistemática de las prácticas y los procesos sociales

6. Actualmente las políticas sociales del Estado están fundamentadas en un enfoque neoliberal del desarrollo, que se orienta a

- A. minimizar el impacto de la globalización en las clases medias de las principales ciudades y disminuir sus conflictos
- B. atender las necesidades básicas de todos los sectores de la población en las regiones en conflicto armado
- C. satisfacer las necesidades educativas y culturales de toda la población para lograr equidad y justicia social
- D. focalizar la atención en las necesidades básicas de los estratos uno y dos para disminuir el gasto social



7. La ley 387 de 1997 establece que los comités de atención a la población en condición de desplazamiento, deben actuar en todo el ciclo del desplazamiento. El comité de atención integral a la población desplazada del municipio de Aguas Claras, preocupado por un inminente desplazamiento masivo de la población rural, debido a enfrentamientos entre actores armados, solicita su asesoría para enfrentar de manera eficaz la situación. Usted sugeriría

- A. desarrollar una campaña de recolección de insumos para atender la población
- B. diseñar un programa de restablecimiento para iniciarlo de manera inmediata
- C. elaborar un plan de atención integral para prever y organizar el proceso a seguir
- D. solicitar ayuda a las instituciones gubernamentales y las ONG's para la atención

8. En el hospital donde se desempeña, usted atiende una familia de escasos recursos que llega con un hijo enfermo y no tiene carné para atención en salud. Para que la familia pueda ser seleccionada como usuaria de los proyectos de seguridad social, debe aplicar el instrumento de focalización

- A. historia socio-familiar
- B. línea de pobreza
- C. encuesta SISBEN
- D. encuesta de calidad de vida

9. Consenso, integralidad, equidad y sustentabilidad, como atributos de las políticas de desarrollo, en su orden, hacen referencia a acuerdos sobre los

- A. objetivos del desarrollo; corresponsabilidad en el desarrollo de las tareas definidas; identidad con los principios orientadores y con las normas para su aplicación y permanencia
- B. fines; eliminación de la discriminación económica, cultural y social; fortalecimiento del control social a través de la legislación y la participación comunitaria; y legitimidad
- C. medios; establecimiento de normatividad orientada a garantizar su aplicación; igualdad en las oportunidades; y permanencia en el tiempo de los beneficios del desarrollo
- D. objetivos; interdependencia entre variables; igualdad de oportunidades y beneficios; condiciones para mantener, renovar y ampliar en el tiempo los beneficios del desarrollo

10. En el campo de la gestión y la administración, la motivación humana es uno de los factores que requiere mayor atención por parte del profesional de trabajo social, ya que, sin conocimiento de ésta, sería muy limitada la comprensión de la conducta de las personas y se dificultaría la formulación de planes o programas pertinentes para el fortalecimiento del talento humano de las organizaciones. De lo anterior, se deduce que

- A. la motivación determina el conocimiento del potencial de las personas y organizaciones
- B. la motivación actúa sobre la estructura de las organizaciones sociales de nuestro medio
- C. conocer la motivación sirve de base para impulsar el desarrollo social de las comunidades
- D. conocer la motivación permite reconocer intereses de las personas y aportar a su desarrollo



11. En el contexto de la planeación existen tres paradigmas fundamentales: el tecnocrático, el burocrático y el democrático. El paradigma democrático se promueve en trabajo social porque

- A. implica elementos técnicos y sustenta la información recogida
- B. compromete al Estado como ente planificador de políticas sociales
- C. supone la participación activa de todos los actores del desarrollo
- D. promueve el ordenamiento racional de los recursos y los procesos

12. Las familias para satisfacer sus necesidades dependen, entre otras variables, de su nivel de ingresos. Teniendo como base los principios cooperativos de la economía solidaria, a las familias de bajos ingresos que tienen dificultades para satisfacer sus necesidades básicas por altos costos de los bienes, usted les sugeriría

- A. comprar en sitios que ofrezcan precios accesibles aunque la calidad no sea la mejor
- B. demandar aportes de los programas de protección social gubernamentales y privados
- C. comprar sólo lo necesario para subsistir a través del sistema de crédito a largo plazo
- D. organizarse y elaborar un plan conjunto de compras al por mayor para reducir precios

13. En una empresa de confecciones donde una o un trabajador social se desempeña como jefe de gestión humana, se empiezan a evidenciar baja productividad y síntomas de descontento entre los colaboradores. En comité de gerencia, la o el trabajador social propone, en primera instancia, para afrontar esta situación

- A. estudiar el reglamento interno de trabajo y aplicar sanciones a las personas que han incurrido en acciones que afectan la producción
- B. diseñar estímulos consistentes en bonos de mercado para los colaboradores que demuestran mejor rendimiento en las labores
- C. llevar a cabo un plan de capacitación humana y técnica a cargo de orientadores externos para el grupo de colaboradores
- D. estudiar el clima laboral de la empresa entre los departamentos de bienestar social y de producción para diagnosticar la situación

14. En una ONG prestadora de servicios sociales hay necesidad de realizar un diagnóstico social participativo, que lleve a diseñar las acciones necesarias para el mejoramiento de la calidad de vida de una población. En primera instancia, las acciones a emprender serían

- A. identificación y ejecución de alternativas de cambio y transformación social
- B. análisis e interpretación conjunta de intereses y expectativas de la población
- C. gestión de recursos necesarios para solucionar los problemas de la comunidad
- D. coordinación con grupos internos para la ejecución de las acciones requeridas



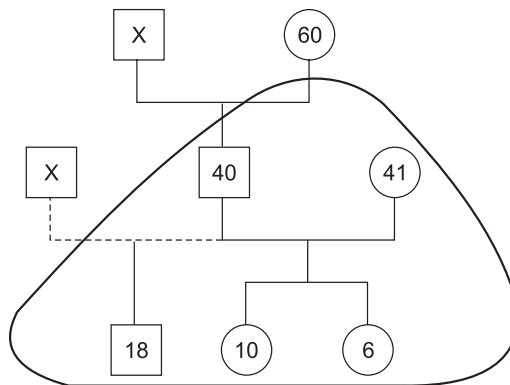
15. Elaborar un proyecto de bienestar social laboral desde una perspectiva de desarrollo humano y social y productividad organizacional, implica que en la empresa el ser humano es visto como

- A. integral, el trabajo como fuente de autorrealización, la educación como inversión y la sociedad como un tejido
- B. un recurso, el trabajo como factor de producción, la educación como capital y la sociedad como consumista
- C. productivo, el trabajo como un derecho, la educación como entrenamiento y la sociedad como conglomerado
- D. racional, el trabajo como un fin, la educación como capacitación y la sociedad como estratificada

16. Una de las funciones de la higiene en el trabajo o higiene industrial, tiene que ver con el diagnóstico y la prevención de enfermedades ocupacionales. Usted, como responsable de esta área, debe tener en cuenta la relación del ser humano con su ambiente de trabajo porque es una

- A. actividad que se dirige a la salud y al bienestar del trabajador, preservándolo de riesgos inherentes a las tareas del cargo y del ambiente donde se ejecutan
- B. actividad que repercute en la división interna del trabajo y en la consiguiente especialización en la asignación de funciones para mejorar la productividad
- C. función ligada al enfoque de rotación de personal, que se expresa en índices que permiten realizar comparaciones y elaborar diagnósticos de salud-enfermedad
- D. característica de las condiciones del contexto de tarea que ofrecen los medios, los recursos y las oportunidades de las organizaciones y de desarrollo de personal

17. La o el trabajador social que hizo la recepción de la familia en el albergue elaboró el genograma adjunto, la observación de éste permite inferir que se trata de una familia de tipo



- A. nuclear incompleta
- B. monoparental
- C. recompuesta
- D. mixta simple



18. En una vereda han organizado una actividad para recoger fondos, con el fin de mejorar la infraestructura de la escuela. Algunos miembros de la acción comunal no están de acuerdo con el propósito de la actividad y crean un ambiente hostil contra la propuesta y sus impulsores. La utilización del diálogo en la situación descrita sería recomendable porque permitiría

- A. evitar que las diferencias de opinión se sigan manifestando y controlar así el conflicto
- B. concentrar en los líderes la búsqueda de solución al problema que se está presentando
- C. contrarrestar la oposición de las personas en contra y evitar que éstas se pronuncien
- D. analizar respetuosa y críticamente los diferentes puntos de vista y concertar la solución

19. Una familia cuyo padre ingiere licor desde hace varios años, le consulta sobre esta situación. Usted sugeriría

- A. que la esposa presente una demanda por daños a la familia e inicie proceso de separación
- B. internar al padre en una institución de rehabilitación hasta que se desintoxique totalmente
- C. desarrollar un proceso de orientación familiar para el manejo de la adicción y la coadicción
- D. prohibir el consumo de licor en la casa para evitar que los hijos se inicien en el mismo hábito

20. En una comunidad rural, en la que se pretende generar una estrategia de desarrollo humano, con base en el modelo de *proceso de validación humana* de Virginia Satir, se identifica la categoría «vínculo social» como vulnerable. La comunidad, geográficamente, se encuentra semidispersa en tres zonas. Se demanda de la participación comunitaria para acceder a recursos, mediante la elaboración de proyectos de inversión social. Usted abordaría la estrategia con

- A. las familias en forma independiente
- B. los grupos como unidades sociales
- C. las personas, de manera individual
- D. la comunidad rural, en general

21. En un grupo de padres de familia, una de las señoras manifiesta el deseo de que su hijo de 12 años, forme parte del grupo debido a que «no tiene con quién dejarlo». La o el trabajador social, advierte que el niño no puede participar en el grupo y que se buscarán otras opciones. Usted pondría

- A. que la madre y el padre se roten la asistencia a las reuniones y el cuidado del niño
- B. organizar una actividad paralela para los hijos de los padres pertenecientes al grupo
- C. que se acuda a una vecina para que les cuide el menor durante el tiempo de la reunión
- D. invitar niños de la vecindad para que acompañen al menor en la ausencia de los padres



22. Usted debe diseñar y desarrollar un proceso de educación popular con madres comunitarias de un barrio de la ciudad. Para ello formularía como estrategia

- A. promover la interlocución con expertos, en los temas previamente definidos, para que éstos puedan orientar con precisión al grupo
- B. fortalecer la participación de las mujeres en cuanto a la expresión y reflexión en torno a sus experiencias de vida y en la comunidad
- C. desarrollar conferencias y charlas bajo la orientación de profesionales de diversas áreas según las temáticas seleccionadas
- D. suscitar participación de las mujeres a través de la creación de un clima de confianza que les permita preguntarle a los expertos

23. Frente a la agresión verbal de Ramiro, su compañera Martha responde con silencio; ello indica que

- A. Ramiro fue maltratado y reproduce el mismo modelo
- B. Martha no tiene nada que discutir frente a la agresión
- C. la relación que se plantea entre ellos es asimétrica
- D. no hay comunicación en la pareja, ésta se ha roto

24. Desde el primer momento en que el trabajador social hace contacto con un grupo, debe establecer una relación de empatía con sus miembros a través de una interacción dinámica, la cual se considera condición necesaria para desarrollar el proceso de grupo porque

- A. permite conocer aspectos de la vida de cada miembro y sus intereses con respecto a su vinculación con la institución
- B. brinda elementos e información necesaria para desarrollar las diferentes fases del proceso de intervención profesional
- C. permite establecer objetivos y metas del grupo a largo plazo y los recursos institucionales necesarios para su desarrollo
- D. conduce a acelerar el paso hacia las etapas de conflicto y declinación teniendo en cuenta las características de los miembros

25. Una o un trabajador social orienta un proceso de desarrollo grupal con jóvenes vinculados a pandillas. En la actualidad el grupo atraviesa conflictos internos, expresados en hostilidad y agresión. Para la superación de los conflictos, usted propondría

- A. revisar el diagnóstico grupal para priorizar los problemas y tomar decisiones pertinentes y oportunas
- B. enriquecer el conocimiento de la realidad de los jóvenes, a través de estudios individuales y grupales
- C. revisar el plan grupal para valorar el liderazgo, la comunicación y hacer los ajustes que sean necesarios
- D. analizar con el grupo los elementos que están contribuyendo al conflicto y generar acuerdos de solución



26. Usted es consultada(o) por una adolescente gestante, que está considerando dar en adopción a su hijo cuando nazca sin el consentimiento del padre, quien es también adolescente. Usted le propondría

- A. dar al bebé en adopción para que tenga mejores condiciones de vida, dado que ambos son menores de edad y sin recursos económicos
- B. dejar al bebé al cuidado de los abuelos maternos, los cuales viven en la zona rural de un municipio distante y podrían protegerlo
- C. irse a vivir con sus padres para que éstos le ayuden a tomar la decisión y le brinden apoyo económico y emocional
- D. asistir a un acompañamiento profesional para analizar su situación psicosocial y las implicaciones de la decisión que tome

27. Usted está vinculada(o) a una institución que atiende a jóvenes con problemas de drogadicción y debe trabajar con un grupo de ellos. Para iniciar el proceso de intervención, necesita conocer, entre otros, los siguientes aspectos: las características de cada uno de los jóvenes; su problemática; los factores que contribuyeron a la aparición y evolución de la adicción; los efectos que ella tiene sobre los jóvenes, sus familias y su entorno y los recursos que éste y el grupo ofrecen para enfrentar el problema. Para tal efecto, es necesario elaborar un diagnóstico

- A. clínico
- B. etiológico
- C. psicosocial
- D. preliminar

28. Los grupos de apoyo ofrecen a sus participantes sustento emocional a través de la interacción grupal. En consecuencia, la organización de grupos de apoyo, en procesos de trabajo social en el área de la salud, es una estrategia que permite

- A. afrontar la tarea común, preservar la solidaridad y la neutralidad valorativa
- B. reforzar actitudes positivas de los miembros del grupo frente a la familia
- C. fortalecer, a través de su efecto terapéutico, a los miembros del grupo
- D. atender simultáneamente a un número mayor de pacientes y familias

29. En el inicio de un proceso de intervención profesional, es necesario establecer si éste se va a orientar hacia la satisfacción de necesidades o hacia la dotación de los actores sociales (desarrollo del potencial humano y social) por cuanto ello permite

- A. identificar la profundidad del diagnóstico
- B. orientar la elección del enfoque teórico
- C. definir criterios para elegir los actores
- D. gestionar y ejecutar recursos diversos



30. El positivismo sigue el canon de las ciencias naturales exactas y asume un monismo metodológico. Estudiar la motivación desde el enfoque positivista implica

- A. comprender los fenómenos sociales
- B. utilizar el método crítico científico
- C. interpretar los fenómenos sociales
- D. usar observación y experimentación

31. La observación, la descripción, la comparación y la clasificación, que se utilizan en los diagnósticos sociales, corresponden a la estructura lógica de la perspectiva

- A. empírica
- B. estructuralista
- C. marxista
- D. deductiva

32. Cuando Bordieu y Passeron afirman que «el objeto teórico se construye», en la investigación social esto implica que la teoría

- A. es un modelo a priori
- B. es válida y verificable
- C. se desarrolla en el proceso
- D. tiene un carácter predictivo

33. Para Weber todo análisis científico objetivo de la vida cultural o de los fenómenos sociales, se hace con perspectivas parciales, que de forma expresa o tácita, consciente o inconsciente, se eligen, analizan y articulan, porque el fin del conocimiento en las ciencias sociales es ir más allá de las normas o convenciones de la convivencia social. De acuerdo con este criterio se deduce que

- A. el investigador social recurre a normas de convivencia para sus análisis
- B. el investigador social opta por las variables de análisis que le son útiles
- C. los estudios sociales son incompletos con visión de análisis segmentada
- D. NO es posible hacer análisis científicos confiables sobre la vida cultural



34. El reconocimiento de la experiencia subjetiva inmediata como base del conocimiento, se convirtió en un aporte importante de la sociología fenomenológica, porque permitió comprender que

- A. las percepciones que tienen las personas de su realidad dependen del grado de interacción con distintos grupos sociales
- B. la visión del mundo de cada persona depende del conjunto de aprendizajes que ella interiorice a lo largo de su vida
- C. las pautas de crianza aprendidas por cada persona marcan su vida, dependiendo de las vivencias de las distintas épocas
- D. la interpretación de la realidad depende, en gran medida, de las vivencias cotidianas de las personas en su propio entorno

35. Si usted se aproxima a situaciones poco conocidas, con la finalidad de identificar aspectos relevantes de ellas e indagar sobre variables o características en las que profundizará durante su trabajo, llevaría a cabo una investigación de nivel

- A. comprensivo
- B. descriptivo
- C. explicativo
- D. exploratorio

36. La siguiente afirmación: «la interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo» (Jara, 1994), remite a procesos de

- A. evaluación de las prácticas
- B. investigación de lo social
- C. sistematización de prácticas
- D. intervención profesional

37. Al desarrollar una investigación de nivel descriptivo, la o el investigador tiene como propósito

- A. determinar de manera confiable relaciones causa-efecto del fenómeno que se estudia
- B. definir de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés
- C. estudiar las características de las unidades de análisis y de sus interacciones con el medio
- D. identificar los antecedentes del fenómeno de la manera más objetiva y exacta posible

38. La empresa INDEGA está interesada en realizar una investigación acerca de los indicadores de la calidad de vida de los empleados de los departamentos de: producción, logística, ventas, mercadeo, contabilidad y recursos humanos. El tipo de muestreo que usted recomendaría sería

- A. estratificado
- B. intencionado
- C. aleatorio simple
- D. accidental



39. En el resguardo indígena de Mayamangloma, ubicado al sur de la Guajira, se han aumentado los índices de morbilidad y mortalidad de los niños menores de 10 años. Esta situación se ve agravada por el hecho de que el centro de salud más cercano se encuentra a cinco horas de camino de herradura en el municipio de Fonseca. Las y los trabajadores sociales de la secretaría departamental de salud proponen desarrollar un proyecto de investigación que involucre a la comunidad y que genere procesos de autogestión. Con el fin, no sólo de conocer, sino de transformar la situación, el tipo de investigación apropiado sería

- A. etnográfico
- B. investigación acción participativa
- C. sistematización de experiencias
- D. estado del arte

40. En una universidad, durante los últimos cinco años se han realizado numerosos estudios en familia, se hace necesario realizar el estado del arte que permita consolidar una línea de investigación en esta área. Emplear este tipo de investigación es adecuado, porque permite

- A. asignar significaciones a los estudios previamente hechos
- B. transformar la realidad de las familias que se han estudiado
- C. analizar e interpretar la producción en el campo de familia
- D. involucrar los autores de las investigaciones realizadas

41. En una investigación que se adelanta con reinsertados, usted está encargada(o) de la elaboración de historias de vida, las cuales le permitirán conocer

- A. las causas de los comportamientos repetitivos de los reinsertados
- B. los aspectos biográficos de cada una de las personas reinsertadas
- C. las razones objetivas que indujeron a los participantes a reinsertarse
- D. las regularidades en los comportamientos actuales de los reinsertados

42. La sistematización de experiencias es importante como proceso de investigación social que conduce a la revisión y comprensión de una práctica concreta, porque

- A. recupera y transmite la historia de la experiencia práctica seleccionada
- B. organiza información y hace posible escribir un informe de la experiencia
- C. interpreta críticamente la experiencia y produce un nuevo conocimiento
- D. identifica categorías generales y específicas para clasificar la experiencia



43. La investigación etnográfica constituye una alternativa metodológica que se diferencia de los métodos tradicionales de corte empírico-analítico, porque

- A. analiza y describe sistemáticamente las características de una población, situación o área específica que intenta conocer
- B. reconstruye el pasado de una comunidad, de manera objetiva, mediante la recolección de evidencias para construir conclusiones
- C. describe, comprende e interpreta imágenes de las vivencias, del quehacer y de la cultura de los grupos en escenarios específicos
- D. explora las características básicas, la situación actual y las interacciones con el medio de individuos, grupos y comunidades

44. Un grupo de investigadores requiere garantizar la credibilidad de los resultados de una investigación cualitativa, usted les sugeriría

- A. recurrir a metodologías como la encuesta, el análisis de casos negativos y la triangulación
- B. utilizar procedimientos como análisis de datos negativos, chequeo de datos y triangulación
- C. usar múltiples fuentes de información y constituir un equipo competente de investigadores
- D. confiar en la experiencia de los investigadores y en la objetividad de todos los informantes

45. Según Pierre Bourdieu, «un objeto de investigación, por más parcial y parcelario que sea, no puede ser definido [...] sino en función de una problemática teórica que permita someter a un sistemático examen todos los aspectos de la realidad puestos en relación» (Bourdieu y otros, 1975). De lo anterior se infiere que

- A. un objeto real de saber es asimilable a un objeto social de conocimiento
- B. la investigación científica se organiza en torno a objetos sociales reales
- C. la investigación científica se organiza en torno a objetos construidos
- D. un objeto de conocimiento refiere relaciones reales entre fenómenos

46. En el municipio de Los Cocos, una ONG desea adelantar una investigación entre la población escolar femenina y masculina, con edades entre 12 y 18 años, que ha tenido bajo rendimiento escolar en los últimos cinco años. Dado que la hipótesis principal establece que hay relación directa entre el rendimiento con el uso del tiempo libre, usted, en esta investigación, opta por la observación participante como técnica de recolección de datos, porque

- A. permite conocer las conductas simbólicas de los encuestados en respuesta a las preguntas o estímulos del observador
- B. no requiere estandarizaciones, sus procedimientos estructurados dan margen para que el observado se exprese libremente
- C. posibilita medir características diversas de los fenómenos sociales y económicos en forma objetiva, rigurosa y confiable
- D. permite registrar y analizar interacciones sociales dentro de una visión global y con naturalidad del grupo social estudiado



47. Cuando en un estudio se quiere medir el nivel de favorabilidad de la población —en términos de muy favorable, favorable y desfavorable— en torno a una propuesta presentada, usted sugeriría el uso de una escala

- A. nominal, porque ésta incluye cualidades, categorías o clases de la variable que se quiere medir en el estudio
- B. de intervalos, porque divide, en partes iguales, los valores que puede tomar la variable a medir en el estudio
- C. ordinal, porque las categorías de medición indican una serie ordenada de valores en los que se ubica la variable
- D. métrica, porque utiliza números naturales para definir intervalos iguales, como valores para ubicar la variable

48. A veces clasificamos a las personas de acuerdo con nuestros prejuicios sobre la forma en que deben comportarse. Estas generalizaciones influyen en la dinámica social, porque

- A. facilitan la interacción social, al poder clasificar a las personas por categorías se aclaran las relaciones.
- B. refuerzan el desconocimiento de las diferencias entre las personas y sus características individuales.
- C. permiten la integración social al otorgar elementos de interpretación de las personas y del medio social.
- D. establecen los rasgos sustantivos de las personas y de las relaciones humanas en el contexto comunitario.

49. Existe la idea de que las mujeres hermosas no poseen habilidades intelectuales. Dicho planteamiento se basa en dos supuestos: «si tienes belleza no necesitas ser inteligente» y «quien tiene belleza se preocupa por el cuerpo, no por la actividad del pensamiento». Esta idea es una argumentación de

- A. género, porque hace referencia tanto a lo femenino como a las mujeres
- B. rol de género, porque se refiere al papel de la mujer y a lo femenino
- C. sexualidad, porque implica una visión que discrimina a la mujer actual
- D. estereotipo, porque registra una percepción fija acerca de lo femenino

50. La experiencia social permite el nacimiento y desarrollo del *self*, que es una dimensión de la personalidad compuesta por la conciencia y la imagen que de sí mismo tiene el sujeto; conciencia e imagen construidas en un mundo de sentidos que se expresan a través del lenguaje. En este proceso juega un papel clave

- A. la inscripción en un universo simbólico y las interacciones con los otros
- B. la claridad en las comunicaciones que establecemos con los demás
- C. el aspecto físico y la actitud de aceptación o no hacia y de los demás
- D. la cantidad y la diversidad de relaciones interpersonales del sujeto



51. La socialización es el proceso por medio del cual el ser humano, en el transcurso de su vida, aprende, interioriza e incorpora, como estructura de su personalidad, los elementos socioculturales de su medio. Usted debe diseñar un taller sobre este tema para un grupo de madres comunitarias. En la preparación del mismo, usted descartaría como tema del taller por considerarlo **NO** pertinente, la

- A. adquisición y asimilación de valores
- B. internalización de las normas sociales
- C. adaptación de la persona a su entorno
- D. resiliencia en grupos e individuos

52. En la última década, en nuestro país, se ha asumido un modelo económico de corte neoliberal, cuyo eje transversal es la reducción del papel del Estado y la prevalencia del mercado para la asignación de los recursos. Se han dado reformas laborales, a la seguridad social; reformas tributarias y apertura comercial, que responden a la filosofía y propósitos de un modelo

- A. clásico
- B. marxista
- C. neoclásico
- D. keynesiano

53. Las políticas de recursos naturales, de empleo, de infraestructura, entre otras, son políticas públicas, porque

- A. se definen acciones sociales concretas
- B. se dirigen a una porcentaje de población
- C. son de interés en el ámbito internacional
- D. se refieren al interés y bienestar general

54. Si se considera el desarrollo social articulado a políticas redistributivas y a los pobres como sujetos activos del desarrollo, el objetivo prioritario para la formulación de un plan de desarrollo social sería

- A. incorporar la población pobre a los procesos de producción
- B. generar políticas de distribución de subsidios a la población
- C. generar políticas de distribución de la riqueza y la propiedad
- D. promover programas de distribución de la asistencia social

55. A través de un convenio con una organización, un grupo desea concretar una propuesta a nivel departamental con el fin de impulsar la educación de niños y niñas discapacitados; adelantar dicha propuesta exige que el convenio esté sustentado en una ordenanza, por lo cual usted sugeriría llevar a cabo

- A. un plebiscito
- B. un referendo local
- C. una consulta popular
- D. una iniciativa popular



56. Según Robert Owen, socialista inglés, creador de los sindicatos y defensor de una jornada laboral inferior a las 12 horas, la producción se puede aumentar mejorando las condiciones de los trabajadores en cuanto a educación, vivienda y salud, porque

- A. adquiriendo máquinas modernas se aumenta la productividad de los obreros
- B. implantando nuevas formas administrativas se reduce la pérdida de tiempo
- C. aumentando la jornada de trabajo se obtiene mejor desempeño de los obreros
- D. mejorando la calidad de vida de los trabajadores se obtienen mejores resultados

57. Dice el filósofo español Fernando Savater «Los griegos inventaron la polis, la comunidad ciudadana en cuyo espacio artificial, antropocéntrico, no gobierna la necesidad de la naturaleza, ni la voluntad enigmática de los dioses, sino la libertad de los hombres, es decir, su capacidad de razonar, de discutir, de elegir y revocar dirigentes, de crear problemas y plantear soluciones» (1992). Del texto se deduce que el autor hace referencia a

- A. la justicia
- B. el derecho
- C. la autoridad
- D. la democracia

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA TIPO IV

Este tipo de pregunta consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta (1,2,3,4). Sólo DOS de esas opciones responden correctamente a la pregunta. Usted debe responder este tipo de preguntas, en su hoja de respuestas, de acuerdo con el siguiente cuadro:

- | | |
|--|-----|
| Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo | (A) |
| Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo | (B) |
| Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (C) |
| Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (D) |

58. Los conceptos de: anomalía, anormalidad, disfuncionalidad, desviación social, entre otros, se incluyen en los discursos propios de un enfoque carencial en trabajo social, que orienta acciones dirigidas tanto a la satisfacción de necesidades básicas como a la capacitación de los actores, entendidos éstos como sujetos pasivos. Ello implica

1. concebir la realidad como predeterminada y estática, articulada a las leyes que rigen la naturaleza
2. entender la sociedad como un sistema cerrado en el cual el sujeto es un ser dependiente de ésta
3. abordar los conflictos sociales como expresiones de la necesidad de cambio y de re-equilibrios.
4. reconocer a los sujetos como el epicentro de sus propios mundos y transformadores de lo social.



59. Las distintas propuestas que se dieron en Europa para responder al problema de la pobreza urbana en el siglo XIX planteaban dividir la ciudad en barrios o distritos, y hacer un estudio de las condiciones familiares para asignar adecuadamente la ayuda. Estas propuestas perfilaron algunos elementos de la política social contemporánea, tales como

1. la focalización o selección de los beneficiarios
2. la georeferenciación de la población a atender
3. la respuesta a la pobreza como responsabilidad estatal
4. los subsidios condicionados a la situación económica

60. Una práctica profesional en trabajo social, desde la teoría crítica, que se propone como objetivo: la reconstrucción de las interacciones sociales a través del cambio de esquemas de tipificación (patrones de interpretación del mundo) y mediante el uso de una estrategia de desarrollo humano, se orienta por un interés

1. instrumental-cognitivo, encaminado a la educación y a la socialización
2. práctico-ético, encaminado a la formación valoral y a la vida cotidiana
3. emancipatorio-expresivo, encaminado a la construcción del sujeto político
4. operativo-asistencial, encaminado a la capacitación para el uso de recursos

61. Según la teoría crítica, en el ámbito de las ciencias sociales, son los intereses los que definen la teleología de la acción (técnico, práctico y emancipatorio). Particularmente, en trabajo social, una praxis orientada por un interés emancipatorio requiere

1. interpretar las historias de vida tanto individuales como sociales, dentro de una lógica hipotético-deductiva
2. develar las relaciones de poder instauradas en las interacciones sociales desde una lógica dialéctica
3. propiciar procesos de toma de conciencia para dirigirse a la construcción individual y social a partir de la reflexividad
4. proporcionar conocimientos sobre la naturaleza humana y social con la finalidad de desarrollar una acción participativa



62. Desde la perspectiva de la teoría crítica, el Trabajo Social contemporáneo, se enfrenta al reconocimiento de una acción social que no se mueva sólo en el plano del mundo objetivo (realidad observable), sino que incluya, en su propuesta holística, al sujeto en su dimensión social (intersubjetiva) y en su dimensión personal (subjetiva), como actor que negocia saberes en el mundo de la vida. Este cambio se produce por

1. la eclosión de teorías, epistemologías, ideologías y campos de acción, lo que implica pluralidad metodológica en trabajo social
2. las reflexiones de las ciencias sociales distanciadas de las epistemologías de las ciencias naturales lo que implica cambio de paradigmas
3. la crisis social y del hombre que demanda un cambio paradigmático hacia una visión no fragmentada de la realidad
4. los intentos del trabajo social por construir marcos de referencia teóricos propios con base en la sistematización de sus prácticas

63. Los comités municipales de atención a la población desplazada por la violencia fueron creados para facilitar, a nivel local, el desarrollo de las acciones de atención integral contempladas en el plan de acción nacional de atención a la población en situación de desplazamiento, por eso sus acciones

1. buscan generar amplia vinculación interinstitucional e intersectorial
2. se desarrollan sólo en las áreas territoriales del respectivo municipio
3. le dan prioridad a los planes de restablecimiento de la población
4. son responsabilidad directa de la red nacional de solidaridad

64. Las políticas sociales son un instrumento eficaz para lograr el bienestar y la calidad de vida de los sujetos, su impacto se mide por

1. la participación lograda por parte de los beneficiarios
2. el nivel de movilidad social generada al interior de la sociedad
3. la equidad en la distribución de los bienes y servicios sociales
4. el número de personas beneficiadas directamente por la política

65. Las nuevas concepciones de las relaciones de género han posibilitado cambios y permanencias en las familias colombianas, permitiendo, paulatinamente, la transición hacia interacciones más equitativas entre sus miembros. A ello ha contribuido principalmente

1. la postura de avanzada de la iglesia, en la búsqueda de equidad social
2. la vinculación de la mujer a los contextos educativo, laboral y político
3. los movimientos sociales de las mujeres y el discurso feminista actual
4. las campañas de masificación del uso de los métodos anticonceptivos



66. Un reciente estudio sobre violencia conyugal en estratos dos y tres, concluye que, entre los múltiples factores que la favorecen, se destacan las presiones económicas que sufren los proveedores de la familia, junto a los imaginarios vinculados a tradiciones de tipo patriarcal. Si usted es consultada(o) para definir acciones al respecto, basándose en este estudio, recomendaría que

1. el ICBF haga campañas masivas de prevención de los delitos sexuales, a través de distintos medios de comunicación
2. se modifique el código penal orientado a agravar penas para quienes cometen actos violentos contra los miembros de su familia
3. se adelanten programas para incrementar las oportunidades de empleo e ingreso para los sectores de menores recursos
4. las instituciones del sistema nacional de bienestar familiar eduquen en torno a roles y relaciones de género en la familia

67. La globalización se entiende como una nueva etapa del capitalismo mundial que promueve un proceso amplio y profundo de transformaciones en las relaciones entre sociedades y culturas, fundamental en la gestión contemporánea de los estados y los gobiernos. Para las y los trabajadores sociales, es importante aprehender el proceso de globalización para actuar frente a políticas sociales por cuanto es

1. un proceso de internacionalización de la economía que beneficia la situación social de la mayoría de la población
2. parte del contexto económico, político, cultural que determina la formulación y desarrollo de políticas sociales
3. un proceso mundial complejo que opera como un poder sobre todos los países y afecta sus decisiones soberanas
4. una acción internacional que determina la formulación y discriminación de políticas sociales para la población

68. En dos comunidades de familias que fueron desplazadas hace más de dos años, muchos de sus integrantes ejercen trabajos informales y no cuentan con servicios de salud o educación adecuados; carecen de infraestructura básica comunitaria; las viviendas están ubicadas en zonas de alto riesgo y los materiales de construcción no soportan las intensas lluvias de la región. Usted, como parte de un equipo interdisciplinario conformado por el gobierno municipal, para asesorarlo en la elaboración del nuevo programa de gobierno, plantearía que

1. se elabore un diagnóstico sobre el crecimiento de los problemas sociales en los dos últimos años en la región y las alternativas de solución
2. el plan de inversión municipal destine recursos para atender los derechos de petición que presente la población exigiendo sus derechos
3. el plan de desarrollo municipal integre problemáticas específicas de la población desplazada de acuerdo con su situación de vulnerabilidad
4. la comunidad participe activamente en el diseño, la ejecución y el monitoreo del plan de desarrollo municipal y en la gestión pública



69. En la comunidad del barrio Bella Vista se presentan múltiples carencias en vivienda, educación, servicios públicos y salud. La ONG Vida le contrata a usted, porque desea presentar un proyecto con el fin de gestionar ayuda internacional para la comunidad. Usted les propondría iniciar el proceso a partir de

1. la consulta a otros proyectos de vivienda de interés social como base fundamental para diseñar el proyecto y calcular los costos
2. un estudio participativo orientado a caracterizar los intereses de la comunidad y su situación socioeconómica y ambiental
3. identificar alternativas, formular colectivamente propuestas y establecer alianzas institucionales
4. una reunión de concertación e información con las autoridades del municipio al cual pertenece el barrio

70. Según el decreto 1567 de 1998, Capítulo III, Artículo 20: «Los programas de Bienestar Social Laboral deben organizarse a partir de las iniciativas de los servidores públicos como procesos permanentes orientados a crear, mantener y mejorar las condiciones que favorezcan el desarrollo integral de los empleados del Estado». Podría decirse que desde este enfoque, la finalidad de los programas de bienestar social estarían centrados en

1. satisfacer las necesidades que los empleados no pueden satisfacer adecuadamente por sí mismos
2. contribuir, a través de acciones participativas, a la construcción de mejor calidad de vida de los empleados
3. brindar bienestar social, de forma individualizada, a través de recreación, prevención y promoción
4. fomentar estrategias que contribuyan al desarrollo del potencial personal de los empleados estatales

71. Para evaluar el impacto de un programa cuyos objetivos centrales son luchar contra la desnutrición de los niños en edad preescolar y contra la deserción escolar en primaria y bachillerato, usted propondría como indicadores

1. la proporción de estudiantes inscritos en los centros escolares
2. la tasa de asistencia de los menores a los centros educativos
3. el crecimiento y desarrollo de los niños de cero a seis años
4. la tasa de retención de los menores en los jardines infantiles



72. A una casa de acogida de reinserción social, llegó un grupo de adolescentes que consumen sustancias psicoactivas. Usted, como estrategia de intervención, propondría

1. organizar grupos con las familias para que definan normas y aprendan a regular la conducta de los hijos
2. trabajar con los padres para que reconozcan las situaciones de riesgo en las que se encuentran sus hijos
3. dar aviso a las autoridades para que tomen medidas de protección y control necesarias para los menores
4. motivar la participación de los jóvenes en programas de promoción, prevención y uso del tiempo libre

73. Una institución ha decidido implementar un programa de desarrollo comunitario en una comuna de la ciudad, para ello usted propondría, como una de las estrategias del plan, el fortalecimiento del tejido social, porque éste contribuiría a

1. generar solidaridad y a buscar la disminución de desajustes sociales entre los individuos
2. construir relaciones sociales en las que el individuo y su grupo interactúen recíprocamente
3. crear vínculos entre los individuos y su comunidad, identidad colectiva y cohesión social
4. facilitar el entendimiento colectivo, la solidaridad y la organización social y comunitaria

74. La participación comunitaria es funcional y tutelada cuando se promueve para que las

1. comunidades resuelvan problemas con sus propios recursos y, de esta manera, se disminuya la responsabilidad del Estado
2. acciones y las decisiones de las comunidades se inscriban en principios y mecanismos de control definidos por el Estado
3. comunidades autogestionen mecanismos y procedimientos de relación con entidades estatales y organizaciones sociales
4. comunidades gestionen y reivindiquen recursos y derechos orientados a resolver sus necesidades colectivas prioritarias



75. Un niño de diez años ingresa, remitido por la policía, al centro de rehabilitación de menores infractores de la ley. El motivo de ingreso es que el niño fue sorprendido robando en un almacén de cadena. En la entrevista inicial, él aduce que en su familia hay muchos conflictos y que roba para comprar su comida. Usted procedería a

1. remitir el niño al psicólogo para que éste lo apoye terapéuticamente en la resolución de su problema de conducta y disfunción social
2. iniciar asesoría con el niño y su familia, con el fin de construir, conjuntamente, opciones de cambio de la situación que se identifique
3. solicitar al defensor de menores que amoneste a los padres por el incumplimiento de sus deberes para con el niño, la familia y la sociedad
4. hacer visita domiciliaria para establecer contacto directo con la familia y profundizar en el conocimiento de ésta y de su problemática

76. «El señor y la señora Mendoza son un matrimonio de 78 y 68 años. El señor Mendoza sufrió un derrame que le provocó parálisis parcial. Como resultado de la enfermedad, el matrimonio presenta ciertos desajustes. La señora Mendoza está en un estado de tensión constante, duerme poco, siente que el marido depende cada vez más de ella y trata de esconder su preocupación delante de él» (Majos, 1995: 66). Ante la situación por la que atraviesa la pareja, usted propondría una intervención de tipo preventivo orientada al nivel

1. primario, por cuanto con este tipo de intervención se intenta evitar que los problemas, que podrían derivarse de una situación, se produzcan
2. secundario, por cuanto se orienta hacia las señales tempranas de aparición del problema, su diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno
3. terciario, por cuanto involucra la rehabilitación y la capacitación para el manejo de la discapacidad, puesto que la limitación está avanzando
4. asistencial, puesto que a través del mismo se puede vincular a la pareja a un programa de subsidios económicos para el adulto mayor

77. Desde un enfoque participativo, usted asume un proceso de intervención comunitaria tendiente a trabajar por el bienestar colectivo de la población en la zona. En consecuencia, su ejercicio profesional se debería caracterizar por

1. utilizar el método científico, controlar y dirigir el proceso y centralizar la toma de decisiones, dada la falta de formación de la comunidad
2. asumir que el conocimiento se construye con las personas vinculadas al proceso, en un ambiente de confianza, respeto, democracia y flexibilidad
3. determinar las necesidades prioritarias y las alternativas, asignando funciones a los integrantes de la comunidad de acuerdo con sus potencialidades
4. coordinar las acciones a emprender con la comunidad, autoridades locales, representantes de entidades gubernamentales, ONG's y organizaciones sociales



78. Una familia conformada por Luis –padre, 45 años–, Juana –madre, 30 años– y Camila –hija, 6 meses–, presenta conflictos a raíz de la llegada de su primera hija, a quien se le ha diagnosticado desnutrición severa y déficit en el crecimiento. Usted, desde un abordaje sistémico y holístico de la realidad familiar, orientaría su desempeño profesional a

1. definir y reglamentar funciones parentales con relación al cuidado y protección de la salud de la niña
2. remitir a la menor al centro de salud para que sea atendida en el programa de nutrición y dietética
3. favorecer la asesoría interdisciplinaria para la construcción de soluciones integrales con la familia
4. desarrollar un proceso de orientación para que la pareja identifique los ajustes que la situación amerita

79. En investigación social se abordan diferentes tipos de problemas que exigen el manejo de diversas metodologías. Según el tipo de conocimiento que se desea alcanzar se definirá el enfoque que asuma la investigación. Si usted está utilizando una perspectiva metodológica de tipo cualitativo, está interesada(o) en

1. estudiar los significados de las acciones humanas desde los propios sujetos
2. interpretar las situaciones sociales como son construidas por los participantes
3. explicar, predecir y controlar los fenómenos sociales que viven las comunidades
4. generalizar los resultados a partir de muestras de población representativa

80. En un análisis sobre el desarrollo humano, desde un enfoque sistémico, se han tenido en cuenta los componentes político, económico y social. De acuerdo con el enfoque de análisis, se infiere que en la relación entre los componentes

1. éstos son interdependientes
2. el cambio en uno afecta los otros
3. éstos son independientes uno de otros
4. se rigen por causalidades lineales

81. Teniendo en cuenta que la tesis principal del empirismo es: el origen de todo conocimiento es la experiencia, se deduce que

1. la razón es la única fuente válida de verdad y conocimiento científico
2. todo lo que existe es materia o depende de ella para su existencia real
3. se puede obtener conocimiento del mundo a través de la observación
4. el conocimiento está contenido en los hechos objeto de observación

82. La investigación etnográfica se caracteriza, entre otros aspectos, por tener en cuenta el punto de vista del investigador y del grupo investigado, su contexto, sus valores, sentimientos y significados, lo que permite una visión holística, por cuanto

1. facilita la neutralidad del investigador frente a la realidad
2. posibilita la comprensión de hechos sociales y culturales
3. construye una visión objetiva acerca de la dinámica social
4. reconstruye las representaciones sociales de los individuos



83. La relación sujeto-objeto en los estudios cuantitativos se caracteriza, porque el investigador

1. NO establece una relación directa con la población estudiada para garantizar la objetividad
2. actúa sobre el objeto, lo manipula y controla utilizando instrumentos válidos y confiables
3. desarrolla saber ligado al significado y la interpretación de los individuos sobre la realidad
4. establece interdependencia con el objeto para garantizar la objetividad y la confiabilidad

84. Para escoger las técnicas e instrumentos de recolección de información, en una investigación que busca identificar los comportamientos considerados de alto riesgo para la transmisión del virus del VIH, en la población del municipio de Arroyo Arena, usted consideraría

1. la edad y el nivel educativo de los sujetos del estudio
2. la formulación del problema objeto de investigación
3. el uso que se le dará a los resultados de la investigación
4. los objetivos generales y específicos de la investigación

85. El objetivo general de una investigación es: describir las características psicosociales de los niños y las niñas, del centro Creces del municipio de Yacopí, que padecen discapacidades motoras. Dos objetivos específicos para dicha investigación serían

1. identificar las características sociodemográficas de los niños y las niñas, del centro Creces, que padecen discapacidades motoras
2. determinar tipología, estructura y dinámica de las familias de niños y niñas del centro Creces, que padecen discapacidades motoras
3. ejecutar acciones orientadas a disminuir las discapacidades de los niños y las niñas del centro Creces del municipio de Yacopí.
4. capacitar a los padres de los niños y las niñas del centro Creces del municipio de Yacopí que padecen discapacidades motoras



86. El psicoanálisis se da a conocer con la publicación de la obra de Freud *La interpretación de los sueños*, en la que se postulan principios nuevos para el entendimiento de la dinámica del psiquismo humano. La aparición de esta corriente dentro de la psicología, implicó, fundamentalmente

1. refutar los planteamientos de la psicología experimental
2. refutar el conductismo y su concepción del ser humano
3. develar la existencia de los procesos inconscientes
4. descubrir el papel de la sexualidad infantil en el desarrollo

87. En el nuevo orden global ni el Estado ni ninguna otra instancia, se hayan en capacidad de controlar la expansión global de mensajes y símbolos. De acuerdo con lo anterior, es posible deducir que

1. la gente utiliza de manera alternativa la información obtenida a través del internet u otros medios de comunicación
2. los medios masivos de comunicación tienen gran poder de difusión en los distintos países del mundo globalizado
3. las identidades culturales de los individuos están determinadas por las lógicas del mercado y su influencia en los distintos países
4. la insistencia mediática de los símbolos de la cultura global, crea tendencias homogeneizantes en las distintas culturas

88. El modelo ecológico considera que el desarrollo de la persona está integrado a múltiples contextos; que el ser humano nace con ciertas características temperamentales, mentales y físicas; que a lo largo de la vida los subsistemas a los que pertenece se modifican y que los cambios llegan a influir en las personas y en otros subsistemas. Este enfoque se relaciona con

1. la pertenencia del ser humano a diferentes organizaciones y grupos sociales
2. los roles distintos que cumple cada individuo en su grupo comunitario y social
3. la construcción permanente del ser humano en interdependencia con el medio
4. la construcción de cadenas de comunicación entre lo biológico, cultural e ideativo



89. La teoría propuesta por Edgar Morin, se caracteriza, entre otras cosas, por integrar a los saberes y métodos racionales, conocidos como científicos en las ciencias sociales, otras formas de racionalidad –arte, literatura, religión y saberes populares– e incluir, dentro de su perspectiva de acercamiento a la realidad, teorías relacionadas con el azar, la incertidumbre, la relatividad, la cibernética y la informática. Ello implica un enfoque metodológico orientado a

1. integrar los diferentes niveles de investigación, ubicados éstos en dirección al conocimiento riguroso del mundo de lo físico
2. proponer como vía de conocimiento de lo social, sólo aquellas explicaciones pragmáticas validadas en contextos específicos
3. conjugar las explicaciones causa-efecto con las comprensiones hermenéuticas, lo contextual con lo global y lo simple con lo complejo
4. plantear la transdisciplinariedad como proyecto de integración de diferentes saberes, disciplinas y formas de conocimiento de lo social

90. Con el surgimiento de la sociedad moderna se conformaron dos modelos básicos, teórico-ideológicos, que han orientado las formas de organización social hasta nuestros días: el liberalismo burgués, inspirado en los principios de la revolución francesa y los principios económicos de Smith y Ricardo; y el socialismo marxista basado en la lucha de clases y en el desarrollo de las fuerzas productivas. La forma de ver el desarrollo social desde cada uno de estos modelos es antagónica, puesto que el

1. liberalismo burgués se basa en el principio de la evolución social y tiene como unidad de análisis a la comunidad
2. socialismo marxista se basa en el principio del desarrollo de las fuerzas productivas y tiene como unidad de análisis la clase social
3. liberalismo burgués se fundamenta en el principio del progreso y establece como unidad de análisis el individuo
4. el socialismo marxista se basa en el principio del determinismo económico y tiene como unidad de análisis la comunidad

91. En el pasado Foro Social Mundial, realizado en la ciudad de Cartagena, algunos ponentes enfatizaron en la importancia de las diferencias étnicas, culturales, geográficas y humanas como factores que definen a una sociedad y la diferencian de las demás. Esto se explica, porque

1. la socialización hace parte del proceso de cualificación y asimilación de los individuos de una sociedad concreta
2. los seres humanos crean grupos que se organizan como unidad social y construyen formas de ser que los distinguen
3. en el marco de un mundo globalizado, las sociedades tienden a homogeneizarse para responder a los desafíos del contexto
4. en un grupo humano que ocupa un territorio por cierto tiempo la convivencia permite compartir experiencias y crear sentido de comunidad



92. En una institución educativa de la ciudad de Medellín, se observa que la mayoría de los estudiantes de grado octavo, han sido víctimas del desplazamiento por hechos de violencia y no han logrado satisfacer adecuadamente sus necesidades básicas y afectivas; además, carecen de una adecuada autoestima, autoconcepto y capacidad para reaccionar positivamente a las dificultades que se les presentan. Ante esta situación usted propondría abordar con los jóvenes aspectos relacionados con

1. toma de decisiones
2. normas y funciones
3. historia de vida
4. proyecto de vida

93. De acuerdo con el psicoanálisis, la represión de los impulsos eróticos y agresivos reprobados socialmente, es una función de la cultura que le permite al sujeto

1. hacer vínculo social a través del reconocimiento que los semejantes le otorgan
2. sujetarse a los mandatos superyóicos como representantes de autoridad legítima
3. diferenciarse de otros de su grupo cercano y reivindicar sus deseos particulares
4. renegar de las sendas que le trazan las colectividades para afirmar su identidad

94. Agustín es un muchacho de dieciséis años. Constantemente pelea con sus padres rebelándose contra las normas que éstos han impartido. Generalmente, pasa su tiempo libre con sus amigos, por lo cual los padres le dicen que «la casa no es un hotel». En el comportamiento de Agustín detectamos características básicas de los adolescentes relacionadas con

1. devaluar a los padres y agredirlos frecuentemente, sin tener por ello sentimientos de culpa
2. separación progresiva de los padres y no hacerles caso, para reafirmar su autonomía
3. tendencia a interactuar con pares, lo cual les permite reforzar sus semejanzas con ellos
4. cambios súbitos de estado de ánimo de los adolescentes por lo cual se aburren en casa

95. La dinámica de la globalización se caracteriza por la incorporación de territorios y poblaciones a los moldes impuestos por la sociedad occidental; pero, por su misma naturaleza, ésta también ha generado una dinámica de oposición y reafirmación identitaria de los colectivos sociales. Lo anterior significa que la globalización ha

1. promovido la construcción de identidades sociales y culturales
2. impulsado una tendencia homogeneizadora de las sociedades
3. dominado, oprimido, marginado y destruido colectivos sociales
4. propiciado el surgimiento de procesos de resistencia social



96. Juan nació en Villavicencio, como primer hijo de un padre llanero y una madre boyacense de clase media, fue la alegría de su familia. La crudeza de la violencia hizo que sus padres tuvieran que trasladarse a Bogotá, donde estudió; después de un largo período en que tuvo que aprender a vivir en la gran ciudad, viajó al exterior para completar sus estudios; no olvidó sus raíces llaneras y su orgullo de sentirse colombiano. Aunque se quedó en el extranjero, nunca quiso aceptar la ciudadanía de otro país. En este texto se ponen de manifiesto características que constituyen la identidad social, porque la

1. identidad social se percibe en todos los ámbitos de la vida cotidiana y es el resultado de una intensa actividad cognitiva
2. identidad social es un concepto recientemente delimitado en ciencias sociales y depende de procesos de categorización teórica
3. noción de sí mismo depende de los procesos de interacción permanente con las demás personas, en un entorno material, social y cultural
4. identidad social se refiere a la posición relativa en la estructura social y la pertenencia a grupos, afiliaciones y el desempeño de roles sociales

97. En la esclavitud, como forma de organización social para la producción, se presentaba la permanente contradicción entre progreso económico y retroceso social, porque

1. la pereza de las personas limitaba la vinculación de éstas a los procesos productivos, lo que empobrecía a los amos.
2. la crisis en los intercambios comerciales y la caída de los precios inducía a la quiebra y a la pérdida del poder de los amos.
3. la discriminación generaba distribución no equitativa de la riqueza y avalaba razones de explotación, fuerza y dominio.
4. se compensaba el bajo nivel tecnológico de los medios de producción con el aumento del tiempo de trabajo de cada individuo

98. En una ciudad, las personas con alguna discapacidad física se ven en problemas para ingresar a varias de las estaciones del metro, debido a que éstas tienen barreras arquitectónicas en los accesos, viéndose en la obligación de subir 120 escalones o más. Su intervención, como miembro de un equipo profesional en una institución de rehabilitación en esa ciudad, se orientaría a

1. promover el debido cumplimiento de las normas constitucionales que existen al respecto
2. adelantar un trabajo de sensibilización y coordinación interinstitucional frente al problema
3. proponer la capacitación de personas que guíen y ayuden a otras en estaciones del metro
4. trabajar con los discapacitados para que usen otros medios de transporte u otras estaciones



99. Cuando se afirma que existen relaciones de interdependencia entre el Estado liberal y el Estado democrático, se entiende que

1. la democracia es un conjunto de reglas sobre quién y cómo se toman decisiones
2. es indispensable el poder democrático para garantizar las libertades fundamentales
3. la libertad y las jerarquías son metas por construir en relación con la democracia
4. la libertad es condición esencial para el correcto ejercicio del poder democrático

100. Formalmente, la descentralización planteada en la Constitución de 1991, está orientada a garantizar la autonomía de los departamentos y municipios en la formulación, ejecución y seguimiento de planes de desarrollo acordes con sus propias necesidades. En este sentido, usted orientaría sus acciones, en el trabajo con las comunidades, para lograr que éstas participen

1. en el control social de proyectos locales relativos a sus necesidades colectivas
2. activamente en la construcción de alternativas de solución a sus necesidades
3. en el nivel central, en la elaboración de los planes de desarrollo en su beneficio
4. en la elaboración directa del presupuesto departamental y del municipal