

COLEGIO _____
 MALLA CURRICULAR EDUCACION AMBIENTAL

AREA	CIENCIAS	DIMENSIÓN		GRADO		PERIODO	
------	-----------------	-----------	--	-------	--	---------	--

IA PROYECTO EJE INTEGRADOR: _____.

PROPOSITO DEL PERIODO: tomado del DBA	Ejes articuladores	ESTÁNDARES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Tomados del DBA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN formulados desde las evidencias (según decreto 2343)
ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Temas a desarrollar (incluye los 5 ejes de la educacion ambiental)	APRENDIZAJES ESPERADOS tomado del DBA entorno vivo			
PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN			ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO	

<p>AUTOEVALUACIÓN El estudiante la realiza de manera cualitativa y cuantitativa, bajo la orientación del docente. Teniendo en cuenta su responsabilidad, compromiso, participación, conocimiento construido y convivencia.</p>		
<p>COEVALUACIÓN: En diferentes momentos se propicia la participación del grupo para emitir una valoración frente al desempeño del otro; siendo consciente de la misma</p>		
<p>HETEROEVALUACIÓN Se generan espacios de evaluación en los que participan padres, estudiantes, maestros y orientación. Teniendo en cuenta las competencias SER, SABER, HACER Y CONVIVIR.</p>		