

PLAN INTEGRAL DEL CURSO

DINAMICA DEL ECOSISTEMA TERRESTRE Y ACUATICO

LINEAMIENTOS GENERALES

PROGRAMA:	Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
CAMPO DE FORMACION:	Especifico
NOMBRE DEL CURSO:	DINAMICA DEL ECOSISTEMA TERRESTRE Y ACUATICO LINEAMIENTOS GENERALES
TRABAJO PRESENCIAL.	28 horas
TRABAJO INDEPENDIENTE:	120 HORAS

PROPOSITO DEL CURSO:

Permitir ampliar y aplicar el conocimiento adquirido, teniendo como herramientas los campos de formación aprendidos en los diferentes cursos, para reconocer, reflexionar y analizar la dinámica de los ecosistemas y la importancia del manejo para la preservación del hombre.

CONTEXTO:

Es primordial para los educadores tener una base del conocimiento del ecosistema definir y tener claro la terminología utilizada dentro de las definiciones que se dan para ponderar la dinámica de los ecosistemas. Mediante un análisis de los elementos que hacen parte de los ecosistemas se podrá realizar introspección de la dinámica de los mismos.

NUCLEO DE FORMACION:

Permitir realizar la reflexión desde la historia hasta nuestros días de la evolución y aplicación que se da por sí misma, en la dinámica del hombre –ambiente, bajo una aplicación de la interacción que se ejerce desde los diferentes ecosistemas con el hombre.

ARTICULACION DEL CURSO CON LOS PROPOSITOS, PRINCIPIOS, CAMPO, NUCLEO DE FORMACION EN EL MARCO DEL DISEÑO CURRICULAR (PERTINENCIA CURRICULAR)

La dinámica de los ecosistemas abarca toda una serie de elementos que permite poner en práctica los conocimientos que se han adquirido y permite aprender nuevos. el núcleo de formación vida y ambiente planetario en donde desde las múltiples relaciones , las sucesiones , el análisis , la comparación genera el principal componente pedagógico .

PRESENTACION Y SUSTENTACION DEL CURSO EN EL MARCO DEL DISEÑO CURRICULAR, ESPECIFICAMENTE A PERFILES DE FORMACION Y DESEMPEÑO.

El curso formará un licenciado con visión amplia de características, ventajas e importancia de los elementos del los ecosistemas , mediante los cuales permitirá determinar los principales ecosistema, Generará en el licenciado poder transmitir a sus estudiantes la capacidad de determinar los ecosistemas que visualicen e indaguen como punto de partida desde la visión ambiental para la aplicación de temas a los cuales en diario vivir tendrán que poner en práctica en su desempeño.

PRESENTACION DEL CURSO EN TERMINOS DE LA CATEGORIA PROBLEMAS / CONOCIMIENTOS, ARTICULADO AL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA EL PROGRAMA.

Se puede presentar como el análisis de las alteraciones que se dan en el /los ecosistemas con una perspectiva de indagación e investigación para demostrar cuál es la importancia de los ecosistemas ; dentro de este contexto se le facilitara determinar las alteraciones que se dan al interior , reflejadas en patologías y fitopatologías las cuales permite a la estudian te generar todo un proyecto de investigación .

DESARROLLO DEL CURSO

TEMA 1 Aproximación a lo que es un ecosistema mediante el conocimiento de

DEFINICION DE LOS ECOSISTEMAS

Características de los ecosistemas

Determinar cómo están conformados y cual son los elementos

Factores que lo conforman

El habita y el nicho ecológico

TEMA 2 1 Aproximación a lo que es un ecosistema mediante el conocimiento de

La cadena alimentaria

Flujo de energía en los ecosistemas

TEMA 3 1 Aproximación a lo que es un ecosistema mediante el conocimiento de

La sucesión ecológica

Biomasa productividad y biodiversidad

TEMA 4 Tipos de ecosistema

La selva lluviosa

El bosque mediterráneo

El bosque templado

El bosque templado caducifolio

TEMA 5 Tipos de ecosistema

El bosque boreal

Las sabanas

Las praderas

Las estepas

La tundra

TEMA 6 Ecosistema acuático:

Que es,

Ventajas

Desventajas

Tipos de ecosistemas acuáticos

TEMA 7 Análisis de la evolución de los ecosistemas

Realizar un ponencia entre los estudiante sobre la evolución de los ecosistemas

RELACION DEL CURSO CON LOS CURSO DEL SEMESTRE

Hace parte importante dado que la dinámica de los ecosistemas permite comprender y aplicar mediante el discernimiento de los temas tarados en el curso. Donde como hombre hemos generado modificaciones a esta dinámica y debemos determinar cómo hemos influido en este proceso.

METODOLOGIA :

Se desarrollara de acuerdo a los lineamientos de la metodología de la educación a distancia planteados por la Universidad desde el IDEAD.

ACREDITACION GENERAL DEL CURSO , ESTRUCTURA Y COMPOSICION DE LA CONVOCATORIA .

En concordancia con el Acuerdo 024 de 1995 , se realizara el proceso de acreditación .El curso se acreditara en forma general desde los aspectos formativos , individual y por CIPAS, así , la evaluación durante toda las sesiones será permanente y atenderá a lo establecido a lo institucional : 60% para el trabajo independiente y presencial, individual y por CIPAS ; 40% para la convocatoria individual y por escrito . Para la esta acreditación se tendrá en cuenta la autoevaluación , la coevaluacion (Las cuales se realizaran en cada tutoría) y la hatero - evaluación

En cada sesión tutorial el estudian de manera individual y por cipas deben realizar la lectura de la tutoría, para realizar la exposición del tema y realizar las respectivas aclaraciones, entregando en cada un de estas un análisis del tema donde se refleje la comprensión del mismo, fortaleciendo el campo conceptual del estudiante permitiendo asimilar los temas para realizar la convocatoria de manera exitosa.

BIBLIOGRAFIA :

Terry Jennings ,ECOLOGIA, Editorial Panamericana, Bogotá.2005

Valverde Teresa , Ecología y medio ambiente , Pearson prentice hall.

Calixto Raúl , Ecología y medio ambiente , Editorial Latinoamericana, Cenegage,2da edición

Traumo Nestor Julio ,Diccionario ambiental , ECOE Ediciones .

KORMONDY, E. Conceptos de Ecología. Editorial Alianza Universidad. Madrid. España. .1985

-MARGALEFF, R.. Ecología. Editorial Planeta S.A. Barcelona. España. 1981

-ODUM, E.. Ecología. Nueva Editorial Interamericana. México. D.F. México 1972